

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec, příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : skola@zsosecna.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Schváleno školskou radou dne 1. 10. 2019

Zpracoval : Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy

Osečná , 18. 9. 2019

Část I.

Charakteristika školy

A/ Název školy, sídlo, právní forma, IČO :

Základní škola a Mateřská škola, Osečná , okres Liberec

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 70 983 810

B/ Zřizovatel školy :

Město Osečná

Právní forma : město , IČO : 00 263 061

C/ Druh a typ školy :

Základní škola a mateřská škola

D/ : Datum zařazení do sítě :

1.9.1997

E/ : Ředitel školy : Mgr. Tomáš Johanovský

F/ : Kapacita školy a jejich součástí :

Kapacita školy : 225 žáků

Kapacita školní družiny : 100 žáků

Kapacita školní jídelny : 310 jídel

Kapacita mateřské školy : 65 dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 163
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 471
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116 400 480
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	116 401 931

Rada školy : Ustanovena dne 13.2.2006

Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná

Část II.

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě	Ř/345/2007	1. – 9.	218
MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost		MŠ	65

Volitelné a nepovinné předměty, kroužky :

Organizované školou:

Seminář z matematiky
Seminář z českého jazyka
Konverzace v anglickém jazyce
Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
Keramický kroužek – 3 oddělení
Pohybové hry

Organizované při škole jinými subjekty:

Florbalový kroužek, mladší a starší žáci (SK Osečná)
Kroužek mladých ochránců přírody Zbojnici (ČSOP)
Capuera (Vem Camara Capoeira Liberec)
Kroužek karate (Liberec)
Včelařský kroužek
Rybářský kroužek
Kroužek jógy
Taneční kroužek
Myslivecký kroužek

Školní družina : 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

Část III.

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
	9	9	216	218	24,0	24,2	16,6	15,3

Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
	3	3	63	65	21	21,6	11,45	11,8

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

I. POLOLETÍ

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.	29	0	0	0	0	0	0	1,08
2.	17	1	0	18	0	0	0	1,14
3.	18	5	0	0	0	0	0	1,29
4.	19	3	0	0	0	0	0	1,19
5.	16	10	0	0	0	0	0	1,4
6.	15	12	0	0	0	1	0	1,53
7.	3	16	0	0	0	2	0	1,92
8.	5	21	0	0	0	0	0	1,9
9.	12	14	1	0	0	0	0	1,73
Celkem:	134	82	1	18	0	3	0	1,46

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

II. POLOLETÍ

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.	29	0	0	0	0	0	0	1,05
2.	18	0	0	0	0	0	0	1,09
3.	22	1	0	0	0	0	0	1,18
4.	21	2	0	0	0	0	0	1,14
5.	22	4	0	0	0	0	0	1,2
6.	18	9	0	0	0	1	0	1,42
7.	3	16	0	0	0	2	0	1,76
8.	9	17	0	0	0	0	0	1,69
9.	14	13	0	0	0	0	0	1,67
Celkem:	156	62	0	0	0	3	0	1,36

Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování

1. pololetí							2. pololetí								
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
14	0	8	3	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	z toho NH	na ZH jednoho žáka	na NH jednoho žáka	celkem	z toho NH	na ZH jednoho žáka	na NH jednoho žáka
1. stupeň ZŠ	4318	0	36,28	0,00	1832	0	15,39	0,00
2. stupeň ZŠ	5619	0	56,75	0,00	2223	0	22,45	0,0

Počty váženějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné
0	0	0	0	0	0	0	0

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce (tj. k 1. 9. 2020)
24	21	0	3	19

Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

Školní rok 2018/2019			Školní rok 2019/2020		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě
24	8	22	21	3	19

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
10	10	0	0	27	2	16	9	0	0

Zjišťování výsledků vzdělávání formou testů

Na začátku kalendářního roku se žáci 3., 5., 7. a 9. třídy účastnili pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání z českého jazyka, matematiky, prvouky, anglického jazyka, přírodovědného a humanitního základu prostřednictvím testu Kalibro. Bohužel vlivem uzavření škol neproběhlo testování na ostatních školách v plném rozsahu a proto nebyly zveřejněny průměrné výsledky škol v ČR. Výsledky jednotlivých tříd tedy neuvádíme, protože je nemáme s čím porovnat.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře).

Základní škola

Druh postižení											
	Počet integrov. žáků celkem	mentál	slucho-	zrako	vady	těles-	více	autis-	vývojové poruchy		
		-	vé	-	řeči	né	vad	mus			
		ní		vé						učení	chování
<i>k</i> <i>30.6.2020</i>	<i>21</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	

Mateřská škola

	Počet integrov . žáků celkem	Druh postižení								
		mentál - ní	slucho- vé	zrako - vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	vývojové poruchy učení chování	
		<i>k</i> 30.6.2020	2	0	0	0	1	0	0	0

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

K výuce využíváme asistentky pedagoga. Na této pozici pracovalo 6 asistentek pedagoga. V mateřské škole pracovala jedna asistentka pedagoga. Úkolem asistentek je pomoc dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravují na další den dle pokynů učitelky.

Po vyučování se v rámci nápravných hodin věnují integrovaným žákům učitelé. Celkem bylo v rámci podpůrných opatření odučeno 130 nápravných hodin pedagogické intervence. Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak naše dvě vyškolené asistentky logopedie (Dagmar Janíčková a Jitka Sluková) dětem jednou týdně individuálně věnovaly. Nově získaly kvalifikaci i dvě učitelky z MŠ (Bc. Kateřina Nýdrlová a Bc. Zuzana Čermáková). Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno celkem 8 dětí z MŠ a 8 žáků ze ZŠ.

Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem, péče o talentované a zaostávající žáky :

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentkami pedagoga

- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků

Školní družina

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo na základě výjimky zřizovatele zapsáno 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD.

Výsledky výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Lenka Voráčková.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2019/2020 řídilo plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP
- kariérové poradenství

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali rady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy. Během celého roku byli pro žáky i rodiče aktuální informace vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce. Školu často navštěvovali zástupci SŠ a SOU, kterým byli umožněny besedy přímo se žáky. Jako každoročně, tak i letos se uskutečnila návštěva žáků 8. a 9. třídy na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala kvalifikovaná pracovnice Mgr. Věra Hartmanová. Podrobný popis činnosti metodika prevence je součástí přílohy č. 1 této zprávy.

Školní a závodní stravování

Počty stravovaných žáků: 265 - žáci ZŠ a MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 35

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Spokojenost se školní jídelnou vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel.

Od 1. 5. 2020 došlo z důvodu vyšších cen potravin, ke zvýšení cen obědů pro strávnický všech kategorií.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Údaje o pedagogických pracovnících v ZŠ

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků praxe
1.	ředitel	1,00	VŠ, Tv-Ov	25
2.	zástupce ředitele	1,00	VŠ, F-Prč	23
3.	učitel	1,00	VŠ, F -Aj	34
4.	učitel	1,00	VŠ, Nj-Čj	36
5.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5., Z	27
6.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	25
7.	učitel – na MD	1,00	Studující VŠ, 1.-5.	12
8.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	34
9.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	22
10.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	32
11.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	31
12.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	13
13.	učitel – na MD	1,00	VŠ, Vv-Ov	15
14.	učitel	1,00	VŠ, Čj-D	36
15.	učitel	1,00	VŠ, Rj, Nj, Ov	27
16.	ved. vychovatelka ŠD	1,00	SPgŠ	32
17.	vychovatelka	1,00	SPgŠučitel	26
18.	vychovatelka	1,00	SPgŠ	17
19.	asistentka pedagoga	1,00	Stsp., kurz asistenta	10
20.	asistentka pedagoga	0,50	SZŠ, kurz asistenta	4
21.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ, Bc, kurz asistenta	2
22.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ, kurz asistenta	2
23.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ, kurz asistenta	2
24.	asistentka pedagoga	0,5	SEŠ, kurz asistenta	4

Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitelka	1,00	VŠ	10
2.	učitelka – na MD	1,00	SpgŠ	11
3.	učitelka	1,00	SpgŠ	23
4.	učitelka	0,50	SpgŠ	4
5.	učitelka	1,00	SpgŠ	40

5.	zástupce ředitele pro předškolní v.	1,00	SpgŠ	20
----	-------------------------------------	------	------	----

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v ZŠ

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	2/2		11/11	6/4	3/3	22/19
OZ						
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové			1/1			1/1
Ukončené PP pedagogů			1/1			1/1

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v MŠ

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	1/1	2/2	2/2	0/0	1/1	6/6
OZ						
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové			1/1			1/1
Ukončené PP pedagogů						

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v ZŠ

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
Nastoupili		0		0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v MŠ

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
Nastoupili	0		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v ZŠ

Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	2	0	2

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v MŠ

Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
1	1	0	1

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
24	5	4	9

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Havlicová M.	1. 9. do 31.8	Studium předškolní vzdělávání	Mladá Boleslav	Služba školy MB
Hauftová M.	2 semestry	Studium historie	Liberec	TÚ Liberec
Špačková A.	říjen 2019	Studium pedagogiky	Liberec	NIDV
Martanová D.	2 semestry	Rozšiřující studium – učitelství I. stupně	Liberec	TÚ Liberec

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Vobořilová Š.	24. 10. 2019	Výuka angličtiny ve skupinách	Liberec	NIDV

Údaje o nepedagogických pracovnících

zš + mš

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školník	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1

školní jídelna

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	0,7
2.	kuchařka	0,3
3.	kuchařka	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1

Část V.

Výkon státní správy

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí žáka do 1. třídy	21	0
Odklad školní docházky	3	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	1	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	15	0
Rozhodnutí o pokračování v ZV	0	0
Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV	0	0
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	22	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	9	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0

Část VI.

Řízení školy

Lidské zdroje:

V srpnu 2020 nastoupila nová kolegyně Mgr. Markéta Pavelková, která bude vyučovat na II. stupni. Paní Bc. Martina Hauftová přešla na pozici asistentky pedagoga.

V červnu ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga paní Jarmila Kolomazníková. Od 1. 9. 2020 nastoupila nová asistentka pedagoga paní Iva Dušková.

Materiální zdroje

V půdních prostorách byla vybudována nová cvičná žákovská kuchyňka a malá učebna, která bude sloužit k výuce jazyků.

Ve čtyřech třídách došlo k rekonstrukci parketové podlahy.

Do počítačové učebny byly zakoupeny výškově stavitelné židle.

Finanční zdroje

Škola získala od Krajského úřadu Libereckého kraje příspěvky na zajištění dopravy na EDUCA 2019 MYJOB Liberec.

Nadále se nám daří získávat prostředky z vlastní doplňkové činnosti, která spočívá v pronajímání chatků a dalších prostor školy a ve vaření pro cizí strávníky.

Byl dodržen stanovený rozpočet.

Organizace vzdělávacího procesu

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky.

K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online. Na I. stupni jsou nadále využívány týdenní plány a na druhém stupni plány předmětové. O velkých přestávkách měli žáci možnost trávení odpočinku na školním hřišti, nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V době polední přestávky mohou žáci zůstat ve škole, kde jsou pod dohledem pedagogického dozoru.

Pro zlepšení vztahů ve třídách a pro rozvoj dovedností se uskutečnily plánové kurzy. Byl to kurz stmelovací (6. třída), cyklistický kurz (7. třída), turistický kurz (9. třída) a kurz zlepšení vztahů ve třídě (8. třída).

Žáci druhého a třetího ročníku se zúčastnili výuky plavání v bazénu ve Stráži pod Ralskem.

Vzdělávací proces

Vzdělávací proces byl výrazně ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací, kdy od 9. 3. byla nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR znemožněna osobní přítomnost žáků základních škol ve škole. Naše škola přešla okamžitě na distanční výuku podle upraveného rozvrhu. Po celou dobu distanční výuky byli pro žáci I. stupně připravovány 4 vyučovací hodiny denně a pro žáky II. stupně 5. Snažili jsme posílat výukové materiály pro všechny předměty kromě výchov.

K distančnímu vzdělávání byla využívána jednotná komunikační platforma – Škola online. Žákům, kteří neměli vlastní počítačové vybavení, škola zapůjčila vlastní. Škola si zajistila poskytování okamžité zpětné vazby o pokrocích každého žáka tím, že ke každé hodině byl přiložen test Alf. Díky tomu jsme měli přehled o pravidelném zapojení žáků. Zapojení žáků dosahovalo téměř 100 %.

Do přípravy byly v době uzavření školy zapojeny všechny asistentky a vychovatelky, které se společně s učiteli podílely na přípravě výukových materiálů, případně testů Alf.

Po umožnění osobní přítomnosti žáků I. stupně a žáků 9. ročníku ve škole, této možnosti využilo 23 žáků I. stupně a 15 žáků 9. ročníku.

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě. V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno dle plánu hospitační a kontrolní činnosti 9 hospitací. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata okamžitá opatření.

Část VII.

Spolupráce s dalšími subjekty

Rada školy

Školská rada nadále pracuje ve složení předseda Mgr. Josef Váňo a členové Marie Guričanová, Adéla Kančiová, Dana Ulrichová, Mgr. Lenka Stará a Mgr. Tomáš Vobořil. Spolupráce s radou školy byla dobrá. Rada se sešla celkem 2 x. Na obou jednáních byl ředitel školy přizván jako host. Na zasedáních rady byly schvalovány koncepční a ekonomické dokumenty školy.

Zájmová sdružení

Škola pro své žáky organizovala kroužek nápravy řeči, kroužek anglického jazyka a tři oddělení keramického kroužku.

Ostatní kroužky, na které naši žáci docházeli, byly organizovány ve spolupráci s ostatními organizacemi. Nejvíce škola spolupracovala a společně se podílela na pořádání akcí se sportovním klubem SK Osečná. Škola zdarma poskytuje pronájem tělocvičny pro mládežnické oddíly SK Osečná. Zároveň mohou naši žáci zdarma využívat sportoviště sportovního klubu.

Nadále pokračovala spolupráce s Českým svazem ochránců přírody, který při naší škole organizuje oddíl mladých ochránců přírody Zbojníci pod vedením Mgr. Milana Jánošíka. Při škole působil kromě výše uvedených také kroužek capuery, včelařský, karate, dětské jógy a taneční kroužek.

Mezinárodní spolupráce

Škola má dlouhodobou mezinárodní spolupráce s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. Bohužel vlivem koronavirové krize se žádná z plánovaných akcí neuskutečnila.

Další spolupráce

Škola v rámci preventivních programů spolupracuje s SPC pro vady řeči v Liberci a s PPP v Liberci.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola si pořídila nové webové stránky – www.zsosecna.cz, na kterých je veřejnost seznamována s aktuálním děním ve škole a jsou zde ke stažení i důležité dokumenty školy. Stránky nově mají vyšší standard zabezpečení. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou. Pravidelně jsou organizovány společné akce rodičů, dětí i učitelů (dětský den, piknik na zahradě).

Část VIII.

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

K 31. 12. 2019 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2018. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

Dne 30. 1. 2020 proběhla kontrola KHS Liberec v základní škole. Kontrola zjistila že v PC učebně nejsou výškově stavitelné židle a že ve 3 třídách jsou odřené povrchy podlah. Zjištěné nedostatky byly do 30. 6. 2020 odstraněny.

Část IX.

Údaje o dalších aktivitách školy

Jako v předchozích letech pokračovala i tento školní rok tradiční sběrová akce Osečenský brontosaurus.

Mateřská škola je součástí ZŠ, spolupráce obou škol je velmi těsná, MŠ využívá všechny prostory školy, pomůcky a potřeby, zúčastňuje se všech vhodných školních akcí. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, finančně vypomáhají občas při různých akcích jako sponzoři i místní podnikatelé.

Aktivity MŠ

- vánoční besídka
- účast a vystupování dětí na slavnostech a příležitostných akcích v obci /2. akce pro důchodce , vánoční vystoupení atd.
- školní výlet – Ekofarma Brniště
- účast na akcích ZŠ / divadelní představení , sportovní akce atd. /
- pravidelné zapojení do akcí MaK
- výlety do okolních obcí
- piknik na školní zahradě
- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- nocování v MŠ

Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ

Začátek akce	Název akce
4.- 6. 9. 2019	Stmelovací kurz žáků 6. třídy
5.10.2020	Výprava Zbojníků do údolí Zábrdky
11.10.2019	Educa 2019, účast žáků 8. a 9. třídy

19.10.2019	Účast Zbojníků na akci LČR - Sázání stromků na Ještědu
24.10. 2019	Sběr
8.11.2019	Přednáška cestovatelů o Austrálii pro žáky 6. a 7. třídy
8.11.2019	Přednáška cestovatelů o Vietnamu pro žáky 8. a 9. třídy
13.11.2019	Divadelní představení "O hodinu navíc" v Naivním divadle Liberec, 3. a 4. třída
29.11.2019	Návštěva Galerie Liberec, 1. a 2. třída
16.12.2019	Vánoční besídka, celá škola
leden 2020	Školní kolo Biologické olympiády - kategorie C /8. a 9.třída/ a D /6.-7.třída/
3.2.2020	Divadlo: "Řekl bych nějaký vtip"pro žáky 6. a 7. třídy
2.3.-6.3.2020	Lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. třídy
6.3. 2020	Karneval pro žáky I. stupně
8.3.2020	Stavba žabího plotu na Chrastné

Část X.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavním úkolem v nadcházejícím školním roce bude snaha o upevnění základního učiva, které bylo s žáky probráno v době distanční výuky.

Zároveň se budeme snažit připravit pedagogy i žáky na další možné uzavření školy. Proto budou žáci i učitelé proškolení v nových formách i metodách online vzdělávání.

Příloha č. 1

Výkaz metodika prevence pro školní rok 2020/2021

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnila:

Věra Hartmanová

IČ organizace:

70983810

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Tomáš Johanovský

Adresa:

Školní 63

Místo:

Osečná

PSČ:

46352

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

Doplňující text: Metodik IT, asistentky pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

0

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	29
2. ročník ZŠ	1	18
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	1	23
5. ročník ZŠ	1	27
6. ročník ZŠ / prima	1	26
7. ročník ZŠ / sekunda	1	19
8. ročník ZŠ / tercie	1	26
9. ročník ZŠ / kvarta	1	27
Suma řádků	9	218

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Věra Hartmanová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	5
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	15
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	5
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	10
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	5
Suma řádků	47

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Nižší počet vyučovacích hodin (viz výchovný poradce)

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při

stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	3	4	5	5	5	5	5	37
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	3	3	3	3	5	19
Prevence záškoláctví	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	3	3	4	4	4	22
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	2	2	2	3	5	14
Prevence užívání tabáku	1	1	2	2	2	2	2	2	21	35
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	2	2	2	10
Prevence poruch	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
příjmu potravy										
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Suma řádků	8	9	11	18	26	30	33	34	59	228

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Turistický kurz žáků 9. ročníku

1) Název programu:

Turistický kurz žáků 9. ročníku - kurz se neuskutečnil z důvodu nouzového stavu

2) Úroveň programu:

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	0	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 2 – Kurz Jak zlepšit vztahy ve třídě - kurz 8. ročníku

1) **Název programu:**

Kurz se neuskutečnil z důvodu nouzového stavu

2) **Úroveň programu:**

3) **Název poskytovatele programu:**

4) **Typ poskytovatele programu:**

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

9) **Program byl hrazen převážně**

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	0	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 3 – Kurz 7. ročníku Den s postižením

1) **Název programu:**

Kurz se neuskutečnil z důvodu nouzového stavu

2) **Úroveň programu:**

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	0	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 4 – Lyžařský kurz

1) Název programu:

Lyžařský kurz

2) Úroveň programu:

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Osečná

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Nácvik lyžařských dovedností. Skupinová práce.

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ano

9) Program byl hrazen převážně

Žáci a prostředky SRPŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	60

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Jak zlepšit vztahy ve třídě

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Jak zlepšit vztahy ve třídě - kurz se neuskutečnil z důvodu nouzového stavu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu)	0	1	0	0	0	3	2	0	0	6

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
žáků)										
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	2	0	0	2	9	3	2	0	18

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Částečné zlepšení vztahů mezi žáky 8. třídy

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Další zlepšování vztahů mezi žáky.

Příloha č. 2

Zpráva o hospodaření

