

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec, příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : zsosecna@sendme.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Schváleno školskou radou dne 1. 10. 2019

Zpracoval : Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy

Osečná , 18. 9. 2019

Část I.

Charakteristika školy

A/ Název školy, sídlo, právní forma, IČO :

Základní škola a Mateřská škola, Osečná , okres Liberec

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 70 983 810

B/ Zřizovatel školy :

Město Osečná

Právní forma : město , IČO : 00 263 061

C/ Druh a typ školy :

Základní škola a mateřská škola

D/ : Datum zařazení do sítě :

1.9.1997

E/ : Ředitel školy : Mgr. Tomáš Johanovský

F/ : Kapacita školy a jejich součástí :

Kapacita školy : 225 žáků

Kapacita školní družiny : 100 žáků

Kapacita školní jídelny : 310 jídel

Kapacita mateřské školy : 65 dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 163
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 471
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116 400 480
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	116 401 931

Rada školy : Ustanovena dne 13.2.2006

Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná

Část II.

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě	Ř/345/2007	1. – 9.	216
MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost		MŠ	63

Volitelné a nepovinné předměty, kroužky :

Organizované školou:

Seminář z matematiky
Seminář z českého jazyka
Konverzace v anglickém jazyce
Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
Keramický kroužek – 3 oddělení
Pohybové hry

Organizované při škole jinými subjekty:

Florbalový kroužek, mladší a starší žáci (SK Osečná)
Kroužek mladých ochránců přírody Zbojnici (ČSOP)
Capuera (Vem Camara Capoeira Liberec)
Kroužek karate (Liberec)
Včelařský kroužek
Rybářský kroužek
Kroužek jógy
Taneční kroužek

Školní družina : 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

Část III.

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
	9	9	201	216	22,3	24,0	15,5	16,6

Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
	3	3	61	63	20,3	21,0	13,5	14,0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

I. POLOLETÍ

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	22	0	0	0	0	0	1,08
2.	22	1	0	0	0	0	1,15
3.	23	2	1	0	0	0	1,17
4.	16	7	0	0	0	0	1,4
5.	19	8	0	0	0	1	1,43
6.	5	11	1	0	0	1	1,93
7.	11	14	0	0	0	0	1,73
8.	11	16	0	0	0	0	1,71
9.	5	20	0	0	0	1	2,02
Celkem:	134	79	2	0	0	3	1,51

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

II. POLOLETÍ

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	20	0	0	0	0	0	1,05
2.	20	3	0	0	0	0	1,21
3.	23	2	1	0	0	0	1,21
4.	14	10	0	0	0	0	1,47
5.	19	8	0	0	0	1	1,43
6.	1	15	1	0	0	1	2,08
7.	9	16	0	0	0	0	1,82
8.	14	13	0	0	0	0	1,61
9.	4	21	0	0	0	1	2,04
Celkem:	124	88	2	0	0	3	1,55

Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí								2. pololetí							
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
27	0	16	8	0	1	2	0	32	0	9	8	0	13	2	0

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	z toho NH	na ZH jednoho žáka	na NH jednoho žáka	celkem	z toho NH	na ZH jednoho žáka	na NH jednoho žáka
1. stupeň ZŠ	5608	6	46,3	0,05	4621	0	38,5	0,00
2. stupeň ZŠ	5386	0	57,3	0,00	5408	8	57,5	0,09

Počty váženějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné
7	2	1	1	0	0	3	0

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů školní plnění docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce (tj. k 1. 9. 2019)
30	30	0	8	29

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
3	3	0	0	25	1	14	10	0	0

Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě
21	5	21	24	8	22

Zjišťování znalostí a dovedností pomocí testů Kalibro a testů ČŠI.

V lednu až v březnu proběhlo zjišťování dovedností v jednotlivých předmětech prostřednictvím testů Kalibro ve 3., 5., 7. a v 9. třídě. Smyslem bylo zjistit stav znalostí a dovedností našich žáků v jednotlivých předmětech a ročnících a porovnat tyto výsledky s průměrem ostatních škol. Výsledky jsou uvedeny v procentech úspěšnosti. Průběžně škola vyhodnocuje výsledky jednotlivých žáků po celou dobu jejich školní docházky.

3. ročník

	Český jazyk	Matematika	Prvouka	Přírodovědný základ
3.A	60,1	46,2	62,3	57,5
ČR	59,1	49,7	60,6	59,4

5. ročník

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ
5.A	64,0	54,0	56,8	62,8
ČR	62,5	48,2	58,6	61,5

	Anglický jazyk
5. A	57,5
ČR	55,1

7. ročník

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ
7.A	58,1	25,6	57,3	56,5
ČR	62,3	32,4	57,9	57,3

	Anglický jazyk
7. A	58,1
ČR	61,7

9. ročník

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ
9.A	63,5	34,3	56,2	58,6
ČR	68,6	48,7	57,6	60,9

	Anglický jazyk
9.A	65,0
ČR	67,5

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
3	3	0	0	25	1	14	10	0	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře).

Základní škola

Druh postižení										
	Počet integrov . žáků celkem	mentál	slucho-	zrako	vady	těles-	více	autis-	vývojové	
		-	vé	-	řeči	né	vad	mus	poruchy	
		ní		vé					učení	chování
<i>k</i> <i>30.6.2019</i>	23	3	0		1	0	2	0	14	3

Mateřská škola

	Počet integrov . žáků celkem	Druh postižení								
		mentál -	slucho-	zrako -	vady řeči	těles-	více	autis-	vývojové poruchy	
			vé			né	vad	mus		
			ní		vé					učení
<i>k</i> <i>30.6.2019</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

K výuce využíváme asistentky pedagoga pro děti ze zdravotním postižením. Na této pozici pracovali paní Adéla Kančiová, Bc. Martina Dolejší, Alena Arltová, Jarmila Kolomazníková, Lenka Vrabcová a Alena Špačková. Úkolem asistentek je pomoc dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravují na další den dle pokynů učitelky. V rámci projektu OPVV pracoval v ZŠ a MŠ jeden školní asistent.

Po vyučování se v rámci nápravných hodin věnují integrovaným žákům učitelé. Celkem bylo v rámci podpůrných opatření odučeno 305 nápravných hodin pedagogické intervence. Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak naše dvě vyškolené asistentky logopedie (Dagmar Janíčková a Jitka Sluková) dětem jednou týdně individuálně věnovaly. Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno celkem 16 dětí z MŠ a 9 žáků ze ZŠ.

Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem, péče o talentované a zaostávající žáky :

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- pořádání školních zájmových soutěží
- účast žáků na okresních a vyšších soutěžích
- doučování žáků v ranních a odpoledních hodinách
- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků

Školní družina

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo na základě výjimky zřizovatele zapsáno 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD.

Výsledky výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Lenka Voráčková.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2018/2019 řídilo plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP
- kariérové poradenství

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali rady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy. Během celého roku byli pro žáky i rodiče aktuální informace vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce. Školu často navštěvovali zástupci SŠ a SOU, kterým byli umožněny besedy přímo se žáky. Jako každoročně, tak i letos se uskutečnila návštěva žáků 8. a 9. třídy na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala kvalifikovaná pracovnice Mgr. Věra Hartmanová. Podrobný popis činnosti metodika prevence je součástí přílohy č. 1 této zprávy.

Školní a závodní stravování

Počty stravovaných žáků: 256 - žáci ZŠ a MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 34

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Spokojenost se školní jídelnou vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel.

Od 1. 12. 2018 došlo z důvodu vyšších cen potravin, ke zvýšení cen obědů pro strávníky všech kategorií.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Údaje o pedagogických pracovnících v ZŠ

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků praxe
1.	ředitel	1,00	VŠ, Tv-Ov	24
2.	zástupce ředitele	1,00	VŠ, F-Prč	22
3.	učitel	1,00	VŠ, F -Aj	33
4.	učitel	1,00	VŠ, Nj-Čj	35
5.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5., Z	26
6.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	24
7.	učitel – na MD	1,00	Studující VŠ, 1.-5.	11
8.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	31
9.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	33
10.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	21
11.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	31
12.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	30
13.	učitel – na MD	1,00	VŠ, Vv-Ov	14
14.	učitel	1,00	VŠ, Čj-D	35
15.	učitel	1,00	VŠ, Rj, Nj, Ov	26
16.	ved. vychovatelka ŠD	1,00	SPgŠ	31
17.	vychovatelka	1,00	SPgŠ	25
18.	vychovatelka	1,00	SPgŠ	17

19.	asistentka pedagoga	1,00	Stsp., kurz asistenta	10
20.	asistentka pedagoga	0,50	SZŠ, kurz asistenta	3
21.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ, Bc, kurz asistenta	1
22.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ, kurz asistenta	1
23.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ, kurz asistenta	1
24.	asistentka pedagoga	0,5	SEŠ, kurz asistenta	3

Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitelka	1,00	VŠ	9
2.	učitelka – na MD	1,00	SpgŠ	10
3.	učitelka	1,00	SpgŠ	22
4.	učitelka	0,50	SpgŠ	3
5.	učitelka	1,00	SpgŠ	39
5.	zástupce ředitele pro předškolní v.	1,00	SpgŠ	16

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v ZŠ

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	1/1	1/1	9/7	5/4	2/2	17/15
OZ						
PZ		1/1	2/2		1/1	4/4
Žádná						
Nově přijatí pedagogové				1/1		1/1
Ukončené PP pedagogů				1/1		1/1

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v MŠ

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	0/0	2/2	2/2	1/1		5/5
OZ						
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové						
Ukončené						

PP pedagogů						
----------------	--	--	--	--	--	--

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v ZŠ

	Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
Nastoupili		1		0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	0	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v MŠ

	Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
Nastoupili	3		0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v ZŠ

Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	2	0	2

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v MŠ

Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	1	1	1

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
24	5	4	9

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Název akce	Místo školení/ studia	Počet účastníků	Časový rozsah
Studium historie	TÚ Liberec	1 – Martina Hauftová	2 semestry
Studium – asistent pedagoga	NIDV Liberec	M. Dolejší, L. Vrabcová, A. Špačková	150 hodin

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Celý sbor	19. 10. 2018	Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu	Osečná	NIDV
Lenka Stará	4. 4. 2019	Dílna prožitkové hudební výchovy	KÚ Liberec	JOB
Tomáš Johanovský	26.3.2019	Netradiční a zážitkové hry v TV	Liberec	J. Sauer
Tomáš Johanovský	27.8.2019	Kolokvium ředitelů	Liberec	NIDV
Zuzana Čermáková		Primární logopedická prevence (60 hodin)	Liberec	SŠaMŠ na Bojišti

Údaje o nepedagogických pracovnících

zš + mš

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školník	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1

školní jídelna

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	0,7
2.	kuchařka	0,3
3.	kuchařka	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1

Část V.

Výkon státní správy

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí žáka do 1.třídy	30	0
Odklad školní docházky	8	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	11	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	23	0
Rozhodnutí o pokračování v ZV	0	0
Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní	0	0

docházky		
Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV	0	0
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	27	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0

Část VI.

Řízení školy

Lidské zdroje:

V srpnu 2019 nastoupila nová kolegyně Mgr. Daniela Martanová, která bude vyučovat na I. stupni.

Během školního roku nastoupily tři asistentky pedagoga paní Bc. Martina Dolejší, Lenka Vrabcová a Alena Špačková.

Ve školní jídelně došlo k personálním změně na pozici pomocné kuchařky.

V březnu bylo zřizovatelem vyhlášeno výběrové řízení na obsazení ředitele/lky ZŠ a MŠ Osečná. Od 1. 8. 2019 byl ředitelem ZŠ a MŠ Osečná jmenován Mgr. Tomáš Johanovský.

Materiální zdroje

V mateřské škole v ulici Školní byly zrekonstruovány toalety a vstup do MŠ v ulici školní..

Finanční zdroje

Tento rok škola čerpala finanční prostředky z OPVVV v rámci Výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ a MŠ. Projekt s názvem „Personální podpora ZŠ a MŠ Osečná“ je zaměřen především na zajištění školních asistentů do MŠ a ZŠ a na profesní rozvoj pedagogů. Projekt byl ukončen 31. 8. 2019.

Prostřednictvím kulturní komise Města Osečná jsme získali finanční prostředky na Dětský den a na dopravu žáků na mezinárodní setkání..

Škola získala od Krajského úřadu Libereckého kraje příspěvky na zajištění dopravy na EDUCA 2018 MYJOB Liberec.

Nadále se nám daří získávat prostředky z vlastní doplňkové činnosti, která spočívá v pronajímání chat a dalších prostor školy a ve vaření pro cizí strávníky.

Z rozpočtu MŠMT byla podpořena doprava žáků na výuku plavání do Stráže pod Ralskem.

Byl dodržen stanovený rozpočet.

Organizace vzdělávacího procesu

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky.

K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online. Na I. stupni jsou nadále využívány týdenní plány a na druhém stupni plány předmětové. O velkých přestávkách měli žáci možnost trávení odpočinku na školním hřišti, nebo v případě nepříznivého počasí v

tělocvičně. V době polední přestávky mohou žáci zůstat ve škole, kde jsou pod dohledem pedagogického dozoru.

Pro zlepšení vztahů ve třídách a pro rozvoj dovedností se uskutečnily plánové kurzy. Byl to kurz stmelovací (6. třída), cyklistický kurz (7. třída), turistický kurz (9. třída) a kurz zlepšení vztahů ve třídě (8. třída).

Žáci druhého a třetího ročníku se zúčastnili výuky plavání v bazénu ve Stráži pod Ralskem.

Vzdělávací proces

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě. V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno dle plánu hospitační a kontrolní činnosti

11 hospitací. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata okamžitá opatření.

Uskutečnily se plánované akce, exkurze a soutěže.

Část VII.

Spolupráce s dalšími subjekty

Rada školy

Školská rada nadále pracuje ve složení předseda Mgr. Josef Váňo a členové Marie Guričanová, Adéla Kančiová, Dana Ulrichová, Mgr. Lenka Stará a Mgr. Tomáš Vobořil.

Spolupráce s radou školy byla dobrá. Rada se sešla celkem 2 x. Na obou jednáních byl ředitel školy přizván jako host. Na zasedáních rady byly schvalovány koncepční a ekonomické dokumenty školy.

Zájmová sdružení

Škola pro své žáky organizovala kroužek nápravy řeči, kroužek anglického jazyka a tři oddělení keramického kroužku.

Ostatní kroužky, na které naši žáci docházeli, byly organizovány ve spolupráci s ostatními organizacemi. Nejvíce škola spolupracovala a společně se podílela na pořádání akcí se sportovním klubem SK Osečná. Škola zdarma poskytuje pronájem tělocvičny pro mládežnické oddíly SK Osečná. Zároveň mohou naši žáci zdarma využívat sportoviště sportovního klubu.

Nadále pokračovala spolupráce s Českým svazem ochránců přírody, který při naší škole organizuje oddíl mladých ochránců přírody Zbojnici pod vedením Mgr. Milana Jánošíka. Při škole působil kromě výše uvedených také kroužek capuery, včelařský, karate, dětské jógy a taneční kroužek.

Mezinárodní spolupráce

Stejně jako v předchozích letech pokračovala již několik let trvající mezinárodní spolupráce s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. V květnu se naše škola zúčastnila víkendového setkání v Krotoszycích a v červnu jsme v Osečné pořádali 4 denní setkání.

Další spolupráce

Škola v rámci preventivních programů spolupracuje s SPC pro vady řeči v Liberci, s PPP v Liberci a Střediskem výchovné péče Čáp Liberec.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola má vlastní webové stránky – www.zsosecna.cz, na kterých je veřejnost seznamována s aktuálním děním ve škole a jsou zde ke stažení i důležité dokumenty školy. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou. Pravidelně jsou organizovány společné akce rodičů, dětí i učitelů (dětský den, piknik na zahradě).

Část VIII.

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

K 31. 12. 2018 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2018. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

Ve dnech 26. 2. 2018 se uskutečnila kontrola Úřadu práce ČR zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Část IX.

Údaje o dalších aktivitách školy

Jako v předchozích letech pokračovala i tento školní rok tradiční sběrová akce Osečenský brontosaurus. Z výnosů sběrů byl v červnu uspořádán zájezd pro padesát nejaktivnějších žáků.

Školní kroužky a oddíly podnikly řadu výletů a výprav do okolí i na vzdálenější místa, přenocovaly ve školních chatkách, v klubu i v tělocvičně, zúčastnily se řady turnajů a soutěží . Vybraní žáci se zúčastnili i mezinárodního tábora v Markersdorfu.

Mateřská škola je součástí ZŠ, spolupráce obou škol je velmi těsná, MŠ využívá všechny prostory školy, pomůcky a potřeby, zúčastňuje se všech vhodných školních akcí. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, finančně vypomáhají občas při různých akcích jako sponzoři i místní podnikatelé.

Aktivity MŠ

- vánoční besídka
- účast a vystupování dětí na slavnostech a příležitostných akcích v obci / vítání do života , akce pro důchodce , vánoční vystoupení atd. /
- návštěva v 1. třídě

- školní výlet – Ekofarma Brniště
- Den otevřených dveří
- pořádání besídek pro rodiče
- účast na akcích ZŠ / divadelní představení , sportovní akce atd. /
- pravidelné zapojení do akcí MaK
- výlety do okolních obcí
- účast dětí na Vánoční a Velikonoční dílně
- piknik na školní zahradě
- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- setkání se seniory
- nocování v MŠ
- školka na nečisto

Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ

Začátek akce	Název akce
11.- 13. 9. 2018	Stmelovací kurz žáků 6. třídy
11.10.2018	Educa 2019, účast žáků 8. a 9. třídy
14.-16.9.18	Brigáda Zbojníků – výřez náletu smrku na území přírodní památky Tichá říčka u Hrabětic a odstraňování padlých stromů na naučné stezce Oldřichovské háje a skály v Jizerských horách
18. 10. 2018	Brontosaurus – sběrová akce – kaštiny a žaludy, papír a léčivé rostliny
26.-29.10.18	Akce Zbojníků - Tetřeví chata v Jizerských horách – likvidace nepovolené stavby v CHKO
12.1.2.2019	Pohádkové vánoce – vystoupení žáků
14.-16.12.18	Vánoční akce Zbojníků – chalupa poblíž Sedmihorek v CHKO Český ráj
21.12.2018	Návštěva IQlandie, 8. třída
16.1. 2019	Naivní divadlo – „Kapela jede“, 7. a 8. třída
19.1.19	Výprava Zbojníků – ledopády v NP České Švýcarsko
9.2.19	Výprava Zbojníků do údolí Zábrdky
11.2.2019	Divadelní představení Opera? Opera! v Divadle F.X. Šaldy, 4. a 5. třída
13.2.2019	Divadelní představení "Potlach v hustníku" v Naivním divadle v Liberci, 4. a 5. třída
20.2.2019	Fenomén Karel Čapek - divadelní představení v tělocvičně, 6. až 9. třída
20.2.2019	Devatero pohádek - divadelní představení v tělocvičně, 1. až 5. třídu
1.3.2019	Karneval 1. až 5. třída
2.-9.3.19	Zimní tábor Zbojníků a skautů z Turnova - Tetřeví chata v Jizerských horách
16.3.19	Brigáda Zbojníků – stavba plůtku na ochranu žab - Chrastrná
26.3.2019	Přednáška Kriminální policie – bezpečnost na internetu – celá škola od 4. třídy
28.3.19	Brontosaurus – sběrová akce – papír a léčivé rostliny
7.4.19	Brigáda Zbojníků – Solvayův lom u Křižan

23.4.19	Přírodovědná exkurze pro žáky s o.p.s. Čmelák – Nový prales – Pláně pod Ještědem
25.4.19	Den Země – třídní ekologické programy – příprava paseky k vysazování stromků, úklid po těžbě, likvidace černé skládky, programy s lesníky atd.
27.4.19	Zlatá včela – oblastní kolo pro Liberecký a Ústecký kraj – Osečná – Aleš Hofman – 1. místo v mladší kategorii
3.-4.5.19	Mapování tokanišť tetřívka obecného - Tetřeví chata v Jizerských horách
11.5.19	Účast Zbojníků v krajském kole soutěže Zlatý list – Zdislava – M. Jánošík – krajským koordinátorem soutěže
20. – 25.5.2019	Turistický kurz, 9. třída
22. 5.2019	Divadelní představení "Řekl bych nějaký vtip" v Naivním divadle, 7.a 8. třída
22.5.2019	Kurz prevence užívání návykových látek
24.-26.5.2019	Mezinárodní akce s polskými a německými dětmi – Krotoszyce – M.Jánošík / účast 10 dětí /
25.5.19	Účast Mysliveckého kroužku v okresním kole soutěže Zlatá srnčí trofej – Černousy
27.-29. 5. 2019	Cyklistický kurz 7. třídy
31.5.-2.6.2019	Akce Zbojníků - Tetřeví chata – testování nové hry Muzea skla a bižuterie Jablonec n.N. „Po stopách skláře Lišáka“ - Kristiánov v Jizerských horách
3.-5.6.2019	Osobnostní kurz 8. třídy
5.6.2019	Divadelní představení "Budulínek" v Naivním divadle v Liberci, 1. a 2. třída
24.6.2019	Tajný výlet pro nejlepší sběrače

Část X.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Od nového školního roku nastoupí do naší školy vyšší počet dětí i žáků. Proto byly přijaty nové učitelky jedna do MŠ a druhá na I. stupeň ZŠ. Díky tomu dojde v MŠ k překrývání dvou učitelek 2,5 hodiny denně v každém oddělení. Na ZŠ dojde k částečnému půlení tříd některých předmětů v 1., 3. a 5. třídě.

Tento školní rok plánujeme vybavit šatny v tělocvičně novým nábytkem. V lednu bude podána žádost na vybudování žákovské školní kuchyňky v půdních prostorách školy.

Příloha č.1

Výkaz pro školní rok 2018/2019

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Věra Hartmanová

IČ organizace:

70983810

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Tomáš Johanovský

Adresa:

Školní 63

Místo:

Osečná

PSČ:

46352

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Město Osečná

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuze s vedením školy a učitelským sborem
- Analýza aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce
- Evaluace (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

Výchovný poradce

Metodik IT

Speciální pedagog

Asistentky logopeda

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

Třídnické hodiny nejsou v rozvrhu určeny, je na uvážení třídního učitele, kdy je podle potřeby zařadí.

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

Řešení aktuálního dění ve třídě – nekázeň, vztahy ve třídě, zapomínání, plánování společných aktivit atd.

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	1	24
3. ročník ZŠ	1	26
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	27
6. ročník ZŠ / prima	1	17
7. ročník ZŠ / sekunda	1	25
8. ročník ZŠ / tercie	1	27
9. ročník ZŠ / kvarta	1	25
Suma řádků	9	215

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Věra Hartmanová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, nemám.

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	5

	Počet hodin
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	25
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	5
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	15
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	5
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	10
Suma řádků	71

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Nižší počet vyučovacích hodin (viz výchovný poradce)

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	3	5	5	5	6	10	0	36
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	2	2	2	2	5	5	0	18
Prevence rizikových sportů	0	1	1	2	3	3	3	4	5	5	0	27
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	2	2	3	3	3	4	4	5	0	28
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	7
Prevence užívání tabáku	0	1	1	2	2	2	2	2	3	3	0	18
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	0	18
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	2	2	2	2	5	5	0	20
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	2	2	2	3	3	3	0	15
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	0	11
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6
Suma řádků	0	5	6	10	19	22	24	30	41	48	0	205

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – Turistický kurz

1) Název programu:

Turistický kurz žáků 9. ročníku

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vlastní realizace

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojen vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy, SRPŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	29
Suma řádků	1	29

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 2 – Jak zlepšit vztahy ve třídě

2) Název programu:

Jak zlepšit vztahy v třídě – určeno pro žáky 8. ročníku

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Osečná

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojen vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Interaktivní skupinová diskuze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy, žáci, SRPŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	29
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	29

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

- Prevence užívání návykových a psychotropních látek

- Prevence šikany a kyberšikany

Program 3 – Stmelovací kurz

1) Název programu:

Stmelovací kurz pro žáky 6. ročníku

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Osečná

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Interaktivní skupinová diskuze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy, žáci, SRPŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	29
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	29

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

- Prevence užívání návykových a psychotropních látek

- Prevence šikany a kyberšikany

Program 4 – Den s postižením

1) Název programu:

Den s postižením – určeno žákům 7. ročníku

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Osečná

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojen vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Interaktivní skupinová diskuze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy, žáci, SRPŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Zážitkový program

- Prevence šikany

Program 5 – Intervence v 7. třídě

1) Název programu:

Intervence – určeno žákům 7. ročníku

2) Úroveň programu:

- reakce na konkrétní problém v 7. třídě

3) Název poskytovatele programu:

Maják o.p.s. Liberec

4) Typ poskytovatele programu:

o.p.s.

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Maják o.p.s

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Interaktivní skupinová diskuze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

-- Prevence šikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Závadné chování žáků 6. třídy vůči sobě

- 1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Závadné chování žáků 6. třídy vůči sobě, diagnostika vztahů, nutnost přizvat na podrobnější analýzu vztahů (intervence pracovníka o.p.s. Maják v Liberci)

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 – Jednání s rodiči žáků 6. třídy, řešení závadového jednání jejich dětí

- 1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Třídní učitelka spolu asistentkou pedagoga jednala s rodiči žáků – řešení závadového chování vůči sobě i ostatním spolužákům, vyžádání souhlasu rodičů s přítomností a prací pracovníka (psychologa o.p.s. Maják)

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

Část 7: Výskyt rizikového chování

- 1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	5	2	0	0	8
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	další...	Suma sloupců
(záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)												
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	další...	Suma sloupců
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	2	0	0	0	4	15	4	2	0	28

28

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Zlepšení vztahů mezi žáky 9. ročníku - v 8. třídě vztahy silně narušené, šikana slovní, kyberšikana

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zlepšení vzájemných vztahů žáků v některých třídách.

Příloha č. 2

Zpráva o hospodaření

